

دانش آموزان روزانه، آموزش از راه دور و داوطلبان آزاد مدارس استان گیلان

تعداد صفحات: ۱	نوبت خرداد سال ۱۴۰۱ ساعت ۱۱ صبح	اداره سنجش و پایش کیفیت آموزش
تاریخ امتحان: ۱۶ / ۰۳ / ۱۴۰۱	پایه: نهم	راهنمای تصحیح درس: مطالعات اجتماعی

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
الف	۱ - نادرست {صفحه ۱۲۹}	۱
ب	۳- د {صفحه ۸۴}	۱
پ	۵- انتشار مقاله توهین آمیز {صفحه ۱۰۲} ۶- ارزش {صفحه ۱۱۸} ۷- تسخیر سفارت آمریکا {صفحه ۱۰۸}	۱/۵
ت	۸ - جمعیتی که در قلمرو یک سرزمین مشخص مستقر شده و دارای اشتراکات تاریخی، زبانی، مذهبی، اقتصادی و آرمانهای مشترک است.. {صفحه ۱۲۲} {انمره} ۹- یعنی اینکه هر شهروند بتواند در امور سیاسی جامعه دخالت کند و در سرنوشت کشور خود نقش داشته باشد. {صفحه ۱۴۸} {انمره} ۱۰- یعنی از بین کارهای ممکن، کار درست را انتخاب کنیم و آن را با روش مناسب انجام دهیم. {صفحه ۱۵۶} {انمره}	۳
ث	۱۱- با حمله آلمان به لهستان. {صفحه ۹۳} {انمره} ۱۲- ایمان به اسلام، رهبری امام خمینی، وحدت مردم {صفحه ۱۰۴} {انمره} ۱۳- سرزمین ایران، مسلمان بودن، تاریخ کهن و میراث فرهنگی، زبان فارسی، انقلاب اسلامی {صفحه ۱۲۳} {انمره} ۱۴- تقویت بنیان خانواده، تداوم نسل انسان، توسعه و استحکام خانواده، نشاط و سرزندگی، برکت خانواده. {صفحه ۱۲۸} {انمره}	۴
ج	۱۵ - براساس موارد کتاب {صفحه ۱۴۰} {انمره} ۱۶ - با توکل به خدا، صمیمیت و همکاری بین اعضای خانواده، درپیش گرفتن صبر و شکیبایی و دعوت یکدیگر به صبر {انمره ۱} ۱۷ - باتشکیل مجلسی فوق العاده، شاه برکنار شد و پسر نوجوانش، احمدشاه جانشین او شد. {صفحه ۸۷} {انمره} ۱۸ - باید بهره وری را در تولید و توزیع افزایش دهیم و الگوی مصرف را نیز عقلانی کنیم. {صفحه ۱۶۰} {انمره}	۴/۵
فصل اول	۱ - درست {صفحه ۲} {انمره} ۲ - مکان دقیق قرارگرفتن یک پدیده در روی کره زمین. {صفحه ۴} {انمره} ۳- پیدایش روز و شب، اختلاف ساعت {صفحه ۹} {انمره}	۲/۵
فصل دوم	۱ - تروپوسفر {صفحه ۲۴} {انمره} ۲ - محیطی که برای زندگی انسان و موجودات زنده مناسب باشد. {صفحه ۱۶} {انمره} ۳ - منابع تأمین غذا برای انسان، حمل و نقل کم هزینه، منبع تأمین آب شیرین غیرمستقیم برای ساکنان جهان. {صفحه ۲۲} {انمره}	۲/۵
فصل سوم	۱ - منطقه علفزارها با درختان تک و منفرد که در مجاورت جنگلهای استوایی واقع شده است. {صفحه ۳۴} {انمره} ۲ - سوزاندن جنگل، بریدن با اره های برقی، خالی کردن زمین از درختان با بولدوزر. {صفحه ۳۸} {انمره}	۲/۵
فصل چهارم	۱ - بهبود تغذیه، بهبود بهداشت {صفحه ۴۲} {انمره} ۲ - وابستگی حکومتها به بیگانگان، استبداد، وجود برخی عاداتها و فرهنگهای غلط، کم اهمیت انگاشتن کار و تلاش، نبودن مدیریت صحیح و غفلت از استعدادها و ظرفیتهای داخلی و نبودن وحدت و مشارکت بین مردم. {صفحه ۴۸} {انمره}	۲/۵
فصل پنجم	۱ - یکپارچه بودن سرزمین ایران، وجود نظم و امنیت، وجود شبکه وسیع راهها و کاروان سراها {صفحه ۶۴} {انمره} ۲ - تأسیس صفویان، انتخاب تبریز به پایتختی، رسمی کردن مذهب شیعه، شکست دادن ازبکان. {صفحه ۵۷} {انمره}	۲/۵
فصل ششم	۱ - فتحعلی شاه {صفحه ۷۳} {انمره} ۲ - فرستادن افرادی به انگلستان برای فراگیری علوم و فنون جدید، ترجمه کتابهای تاریخی اروپا به زبان فارسی {صفحه ۷۶} {انمره} ۳ - ایالت های گرجستان و داغستان و شهرهای باکو و گنجه {صفحه ۷۴} {انمره}	۲/۵
	پایان	۲۰